令和3年度　第4学年　学習プラン

【知識及び技能】
学習や生活に生きて働く、思考や行動の基盤となる力

【思考力・判断力・表現力等】
思考や行動の基盤となる力を状況に応じて関連付け、よりよいものにする力

【学びに向かう力・人間性等】
自ら課題を見付け、仲間とともに学び、学んだことを日常生活に生かそうとする力

本校のめざす資質・能力

課題発見力　創造力　論理的思考力　探究力　協働力　感性　言語能力　情報活用能力

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間「わかたけ」	「まごころエコプロジェクト～附属小学校からエコ活動を広げよう～」 探究活動１　「附属小学校のエコを徹底調査！」（全24時間） 〈課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現〉 ①附属小の太陽光発電　②附属小で見付けた取組				PTCA活動「わたしたちにできること～広がれ！まごころエコ活動（エコクリーンプラザ）」 PTCA家庭内実践記録「わが家で実践した４Rに関するエコ活動」	探究活動２　「めざせエコ博士！」（全14時間） 〈課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表		探究活動３「まごころエコ楽器隊！」（全16時間） 〈課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現〉		家庭内実践記録「ぼく・わたしが実践した４Rに関するエコ活動」 探究活動４「広がれ！つながれ！まごころエコプロジェクト」（全16時間） 〈課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現〉		
国語	オリエンテーション　巻頭詩「水平線」① もしも、どうしたい② グループにまとめて整理しよう② 想像したことを音読で表そう［教材：こわれた千の楽器］⑧ 図書館へ行こう② 漢字辞典の使い方②	説明のまとまりを見つけよう［教材：ヤドカリとイソギンチャク］⑩ たしかめながら話を聞こう⑤ みんなで新聞を作ろう⑤	人物の変化をとらえよう［教材：走れ］⑨ お願いやお礼の手紙を書こう⑤ ことわざと故事成語④	表し方のちがいを考えよう［教材：広告を読みくらべよう］⑧	夏休み	詩を読もう［教材：ふしぎ　よかったなあ］② 物語の題名の意味を考えよう［教材：一つの花］⑪ くらしの中の「和」と「洋」について調べよう［教材：くらしの中の和と洋］【読：説明】⑭ 文の組み立てと修飾語③	秋休み	学校についてしょうかいすることを考えよう⑥ 山場のある物語を書こう⑧ 聞いてほしいな、心に残っている出来事⑥ つなぐ言葉のはたらき② 読んで考えたことを伝え合おう［教材：ごんぎつね］⑬ 「ふるさとの食」を伝えよう⑨ じゅく語の意味を考える③ 本をみんなにすすめよう④ 予備③		冬休み	百人一首の世界③ 言葉で考えを伝える⑥ 日本語の数え方について考えよう［教材：数え方を生みだそう］⑪ 調べたことをほうこくしよう⑨【関連付ける・理由付ける】 同じ読み方の漢字③ 読んで感じたことを伝え合おう［教材：世界一美しいぼくの村］⑬ 「言葉のタイムカプセル」を残そう⑦ 予備②	
書写	学習のじゅんびをしよう② 画の長さと間かく〈羊〉③	画の方向〈左はらい〉〈麦〉③	筆順と字形〈左右〉④			組み立て方〈左右の部分〉〈土地〉④ 生活に広げよう〈ノートを書こう〉①		組み立て方〈上下の部分〉〈竹笛〉③ 「折れ・折り返し」〈ひらがな〉〈わた〉③ いろいろな組み立て方① 生活に広げよう②	【文字のいずみ】③ 〈天空・美しい空〉 年賀状を書こう〈小筆〉	ひらがな〈折れ・折り返し〉〈わざ〉③ 行の中心と行間① 学びを生かそう〈4年生のまとめ〉〈手話〉③		学びを生かそう② おれの気持ちを手紙で伝えよう
社会	宮崎県をたんけんしよう⑪ 水はどこから⑪ ごみのしょりと利用⑫					くらしの発展につくした人々⑬ 松井用水路		のこしたいもの伝えたいもの⑨ 照葉樹林の町　綾町⑦		伝統を生かす都城大弓⑦ 国際交流のまち　美郷町⑦ 地震からくらしを守る⑱		
算数	角とその大きさ⑦ 1けたでわるわり算の筆算⑫ 算数実験室① わくわく算数学習①何倍でしょう② 折れ線グラフ⑤ 一億をこえる数⑧ 垂直・平行と四角形⑬ 小数⑨ 算数の自由研究①					2けたでわるわり算の筆算⑫ 式と計算の順序⑧		面積⑲ がい数とその計算⑧ 見積もりを使って① どんな計算になるのかな① もとの数はいくつ② 小数×整数，小数÷整数(16) よみとる算数①		調べ方と整理の仕方⑤ 分数⑨ 変わり方⑥ 直方体と立方体⑫ だれでしょう① みらいへのつばさ① もうすぐ5年生③		
理科	自然にせまる① 春の生き物⑨	天気と1日の気温⑥	とじこめた空気や水⑦ 地面を流れる水のゆくえ⑥	夏の生き物④ 夏の夜空② 自由研究①		自由研究① 月や星の動き⑦ 電気のはたらき①① ものの温度と体積⑨		電気のはたらき②⑦ 秋の生き物④ ヒトの体のつくりと運動⑦ 冬の夜空②		冬の生き物③ ものの あたたまり方⑧ 水のすがた⑧ 水のゆくえ⑥ 子学習をつなげよう① 生き物の1年間②		
音楽	ひびけ歌声④	ひょうしとせんりつ⑨				せんりつと音色⑥ にっぽんのうた・みんなのうた②		日本のリズム・世界のリズム⑦ にっぽんのうた・みんなのうた② えんそうのくふう④		森の音楽をつくろう⑤ 気持ちを合わせて③ 音楽ランド②		
図画工作	つなぐんぐん③	絵の具でゆめもよう⑥	ギコギコクリエーター⑥	ほってすってみつけて⑥		森のけいじゅつ家④ まぼろしの花⑥		コロコロガーレ⑥ ねん土のひもから④		ゴー！ゴー！ドリームカー⑥ わくわくアートゲーム①	布でかざろう③	忘れられないあの時⑤
体育	体ほぐしの運動③ かけっこ・リレー④	リズムダンス⑤	鉄棒運動⑦ 体の発育・発達②	多様な動きをつくる運動③ ネット型ゲーム（テニスを基にした易しいゲーム）⑲		多様な動きをつくる運動③ マット運動【抽象化】【具体化】⑦ 跳び箱運動⑤ かけっこ、リレー③		リズムダンス・表現⑥ ゴール型ゲーム（フラッグフットボールを基にした易しいゲーム）⑦ 小型ハードル走④		ゴール型ゲーム（ポートボールを基にした易しいゲーム）⑲ 多様な動きをつくる運動⑤	幅跳び・高跳び⑥ 体の発育・発達②	ベースボール型ゲーム（手やラケット等でボールを打ったり、止まったボールを打ったりして行うあつまりっこベースボール）⑲
道徳	あなたの時間にいのちをふきこめば 目覚まし時計 あいさつができた	小さな草たちにはくしゅを さち子のえがお 海をこえて	ちこく 決めつけないで いのりの手 雨のバスていりゅう所で	ええことするのはええもんや！ ぼくの草取り体験		家族の一員として ほんとうに上手な乗り方とは 花さき山 がむしゃらに 遠足の朝 いじりといじめ		雨ととの様 つくればいいでしょ 交かんメール ヒキガエルとロバ お父さんのじまん 新次のしょうぎ 聞かせて、君の声を！ 心と心のあくしゅ		朝がくると ネコの手ボランティア 金色の魚 浮世絵一海をわたったジャパン・プルーー 三つのつつみ 「まっ、いいか」でいいのかな よわむし太郎 にぎりしめたいね かわいそうなぞう		
外国語活動	Unit1 Hello world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう ② Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 1④		Unit3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな？ ③	Unit4 What time is it? 今、何時？ ④		Unit5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう ④		Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう ④ Unit7 What do you want? ほしいものは何かな？ ⑤		Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう ④ Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 ⑤		
学級活動	4年生になって みんなで取り組もう係活動 図書室を上手に使おう いちょう学級の友達と遊ぼう	運動会のスローガンを話し合おう 食べ物を大切にしよう 男女のいたわり 話合い	気持ちのよいあいさつ 上手な聴き方（も）	ぼく・わたしのじょうぶな歯 話合い 夏休みの計画		コンピュータで教えてはいけないこと（情） 仲間の誘い方・入り方（も） わたしたちのなやみ 実習生とのお別れ会について 話合い フェスタのスローガンを話し合おう		係活動をきめよう 二学期の目標を立てよう 食べものの働きを知ろう 自分の思いを伝えよう（も） 進んで働こう 話合い 話合い 話合い		給食感謝週間について話し合おう 話合い 話合い 大切なわたし 話合い 話合い 話合い もうすぐ5年生		
行事等	入学式，始業式 春の遠足	実習Ⅲ	実習Ⅰ，PTCA活動			実習Ⅱ	終業式	始業式 ささの葉運動会 秋の校外学習 わんぱくフェスタ	持久走大会		公開研究会 お別れ遠足	卒業式 修了式 離任式
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月